

het ZONNETJE

Nieuwsbrief van
PC Jenaplanschool Zonnwereld

Inhoud

Zonnetje 5
Schooljaar 2022-2023

Inhoud
Nieuws van de directie
Nieuws uit de bouwen
Welkom op Zonnwereld

Agenda

- Vrijdag 7 april:
Goede Vrijdag; alle kinderen zijn vrij
- Maandag 10 april:
Tweede Paasdag; alle kinderen zijn vrij
- Dinsdag 11 april:
Studiedag; alle kinderen zijn vrij
- Vrijdag 14 april:
Viering Regenboog, Oceaan, Amazone, Zeven Zeeën
- Maandag 24 april t/m vrijdag 5 mei:
Meivakantie

Volgende Zonnetje
Woensdag 17 mei 2023

Deadline aanleveren kopij
Donderdag 11 mei 2023
redactie@zonnwereld.nl

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Een nieuw Zonnetje vlak voor Pasen. Er is weer hard gewerkt, gespeeld, gevierd en gesproken door de kinderen en het team de afgelopen periode. Straks genieten van 5! dagen vrij (let op: di 11 april is een studiedag, dan zijn alle kinderen vrij).

In dit Zonnetje leest u wederom wat we samen met de kinderen allemaal weer hebben gedaan. Een bijzondere week was de allereerste Zonnwereld Leest Week. In dit Zonnetje een verslag hiervan. Dat gaan we zeker nog eens doen!

Een heel fijn lang weekend gewenst!

Met vriendelijke groet,

Coen de Hoop

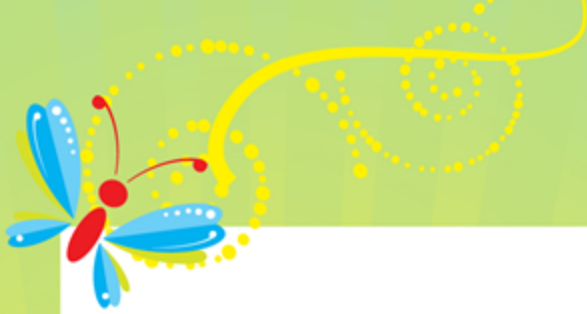


Als jij een boek was,
zou je vol prenten staan.

Je zou een verhaal zijn
dat je nooit helemaal kent.
Het zou telkens nieuw lijken.

Ik zou het boek lezen en
lezen.
En ik zou het weer lezen.
Het zou het heerlijkste boek
zijn
dat ik had,
als jij dat boek was.

Ben Kuipers



Nieuws van de directie

Personeel

Na de meivakantie gaat Doreth stap voor stap weer opstarten in de Grote Beer. Wij vinden dit heel goed en fijn nieuws na haar verdrietige periode. Tot nader orde blijft Petra de Grote Beer draaien en zal Doreth in de groep gaan opbouwen.

Ook Marjon is begonnen met haar re-integratie. Ze zal de komende tijd weer af en toe op school zijn. Vooralsnog doet ze dan ondersteunende werkzaamheden.

Groepsindeling

Hierbij informeer ik u over het proces rond de groepsindelingen voor volgend schooljaar. De basis is dat de 1e, 3e, 4e, 6e en 7e jaars in de eigen stamgroep blijven. Dat sluit aan bij het jenaplanprincipe van 3-jarige stamgroepen, waarbij je een keer de jongste, de middelste en de oudste in de groep bent. De 2^e en 5^e jaars zetten een bijzondere stap naar een nieuwe 3-jarige stamgroep.

Deze indeling wordt door de stamgroepeliders gemaakt (in afstemming met de huidige bouw, IB en toekomstige bouw). Ze houden hierbij rekening met de volgende punten:

- Vriendschappen en mogelijke vriendschappen.
- Aantal kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Sociale structuur binnen de stamgroep.
- Verdeling van jongens en meisjes in de hele stamgroep in vergelijking met parallelle stamgroepen.
- Evenwichtige verdeling van jongsten en oudsten in vergelijking met parallelle stamgroepen, ook binnen het eigen leerjaar.
- Broertjes en zusjes bij voorkeur in een andere stamgroep.

Aanmelden broertjes of zusjes

Voor de zekerheid vermeld ik deze nog maar eens: vergeet niet tijdig broertjes of zusjes aan te melden via het nieuwe centrale inschrijfsysteem van de gemeente Utrecht!

Van de Leeswerkgroep

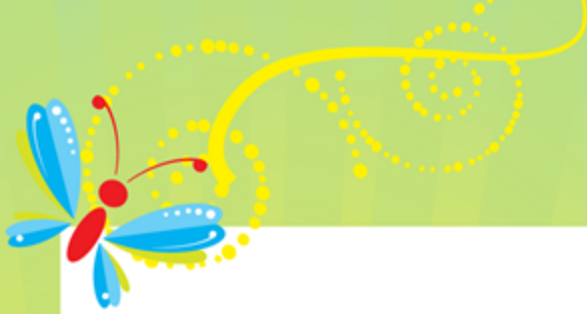
Uitgebreide terugblik Zonnwereld Leest Week 2023

Het zit erop! De eerste Zonnwereld Leest Week is een feit. Vrijdag 24 maart jl. sloten we af met een echte klapper; de finale van de voorleeswedstrijd. Wát een mooie week was het en wat hebben we genoten, geluisterd én... gelezen natuurlijk! Hier enkele hoogtepunten van ons leesfeest in woord en beeld.

Boekenruilmarkt

De week startte met een boekenruilmarkt voor de midden- en bovenbouw. De boeken die al eerder waren ingezameld (hartelijk dank daarvoor!) waren verdeeld over de lokalen, en de leerlingen gingen zelf op zoek naar een nieuw leesboek. De blijde gezichten spraken boekdelen ;-)
Het was vooral leuk om te merken dat op deze manier het gesprek over en het enthousiasme voor boeken vanzelf op gang kwam. Iets wat we zeker op verschillende manieren zullen blijven stimuleren vanuit de Leeswerkgroep.





Bibliotheekbezoek

De onderbouwgroepen brachten tijdens de leesweek een bezoek aan bibliotheek Vleuterweide. Wat is het toch fijn om zo'n mooie bibliotheek 'in je achtertuin' te hebben! Er werd druk gezocht naar voorleesboeken voor in de klas. Al snel ontdekten de kleuters dat de boeken in de bibliotheek op thema staan. Handig als het op school bijvoorbeeld, zoals nu, over 'de lente' gaat. Wel lastig kiezen hoor, uit al die mooie boeken. Maar dat keuzeproces was meteen ook heel leerzaam.

Een tip voor ouders die nog niet zo bekend zijn met de bibliotheek: het lidmaatschap voor kinderen tot 18 jaar is gratis! Je kind kan zo altijd boeken lenen - ook e-books - en luisterboeken downloaden. En in de bibliotheek worden ook vaak leuke voorleesmiddagen en andere leesactiviteiten voor kinderen georganiseerd. Ga voor meer informatie gewoon even langs bij de bieb en schrijf je ook in voor hun nieuwsbrief!

Prentenboekverkiezing

Nóg een activiteit op de agenda van de onderbouw was een heuse prentenboekverkiezing. Vijf prachtige prentenboeken rouleerden door de groepen en werden door een deskundige jury (te weten de kleuters zelf) beoordeeld. Elke groep had een eigen manier bedacht om te stemmen, en dit verkiezingsproces werd zeer serieus genomen. Op vrijdag was het dan eindelijk zo ver; lekker in de zon werd op het dakplein de uitslag bekendgemaakt. Het favoriete prentenboek van Zonnewereld is... Frank en Bert (van Chris Naylor-Ballesteros)!

Informatieavond voor ouders/verzorgers

Tijdens een week over lezen mogen ouders natuurlijk niet ontbreken. Zij zijn een onmisbare factor als het gaat om leesmotivatie. Op woensdagavond verzorgden we daarom voor hen een speciale informatieavond. In twee sessies werden zij bijgepraat over 'lezen op school' en 'lezen thuis'.

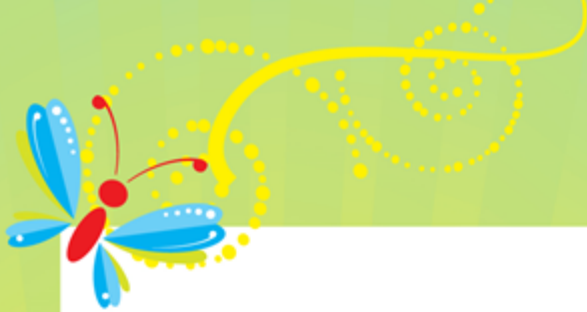
Nicole en Joppie vertelden over hoe het leesonderwijs op Zonnewereld wordt vormgegeven, van onderbouw tot en met bovenbouw. Er lagen materialen ter inzage om deze doorgaande leeslijn inzichtelijk te maken. Tot slot werd er verteld welke hulp wordt ingezet wanneer het lezen niet vanzelf gaat.

Nienke vertelde over het belang van lezen. Zo leerden we bijvoorbeeld dat zo'n 80% van ons werk gerelateerd is aan lezen. Lezen stimuleert je welzijn en je creativiteit én het vergroot zowel je inlevingsvermogen als je maatschappelijke kansen. Nienke liet ons zien dat onderzoek aantoonde dat je als ouder heel veel invloed hebt op het leesproces en de leesvaardigheid van je kind, door de **leesmotivatie** te stimuleren. Zo is de kans maar liefst 5x groter dat een kind een boekenwurm wordt, wanneer dat kind een leesstimulerende ouder heeft.

Wij leerden hoe je die leesstimulerende ouder kan zijn. Een paar speerpunten om te onthouden zijn:

- Lees zelf boeken! Ook op momenten dat je kind dit ziet.
- Lees voor. Ongeacht de leeftijd van je kind. Dus ook in de bovenbouw.
- Lees samen. Ook als je kind het technisch lezen al onder de knie heeft.
- Praat over boeken, promoot boeken (geef een boek cadeau).
- Zorg voor voldoende aanbod van boeken (binnen handbereik).
- Laat boeken aansluiten bij de interesses van je kind. Raadpleeg iemand in de bieb of boekhandel en vraag naar passend aanbod.
- Zorg voor boeken op een passend niveau, zodat het kind zich competent voelt tijdens het lezen. Maak van het lezen een feestje! Geef positieve feedback. Straal vertrouwen uit en heb hoge verwachtingen.





Schrijver op school

Hoe gaaf is het om een echte schrijver 'het hemd van het lijf te vragen'? Deze kans kreeg de middenbouw tijdens het bezoek van Marieke Visser, auteur van *Mama is Minister-President* en *Mama is Profvoetballer*. Als volleurde interviewers vuurden de toehoorders vragen af over hoe je nou een boek maakt, hoe lang je daarover doet, op welke leeftijd je daarmee kunt beginnen en nog veel meer. Ook hielpen zij Marieke met het bedenken van een titel voor haar volgende boek. Daarna gingen ze zelf aan de slag met het plan voor een eigen boek, inclusief titel, verhaallijn en personages. Wie weet is hier wel de basis gelegd voor een toekomstige bestseller!

Voorleeswedstrijd

Het ultieme sluitstuk van de week was toch wel de finale van de voorleeswedstrijd voor de midden- en bovenbouw. In menig Zonnwereld-gezin zal de spanning voelbaar zijn geweest. Het kiezen van het juiste boek, het oefenen thuis, de voorrondes in de stamgroepen en dan... de finale!

Onder toezicht van hun klasgenoten mochten zes leerlingen uit de middenbouw en zes leerlingen uit de bovenbouw hun voorleeskunsten vertonen in de theaterzaal, waar een gezellige voorleesplek was ingericht. Gesteund door een maatje (die de belangrijke rol had om de microfoon vast te houden) las elke finalist een zelfgekozen fragment voor, uiteraard gevolgd door een daverend applaus. De jury's (bestaande uit de lezers die de finale nét niet hadden gehaald, onder deskundige leiding van Coen) hadden de lastige taak om het uiteindelijke oordeel te vellen. Vol trots mogen we bekendmaken dat Linde (Kometen) en Roos (Tornado) zijn uitgeroepen tot beste voorlezers van de Zonnwereld Leest Week voorleeswedstrijd 2023. Van harte gefeliciteerd beiden, super goed gedaan!

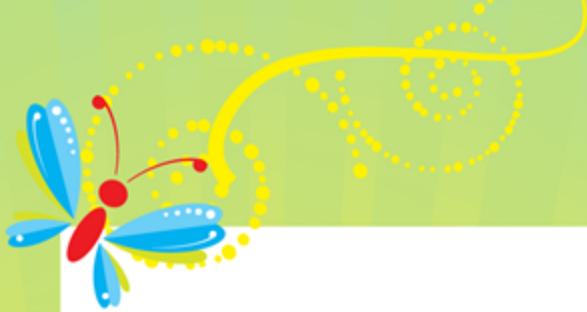
Tot slot: bedankt!

De Leesweek is een initiatief van de Leeswerkgroep, maar vele anderen hebben een onmisbare bijdrage geleverd om er een echt leesfeest van te maken! Het team van Zonnwereld zelf, de voorlezers (ouders, opa's en oma's, leerlingen), de hulpouders. Heel veel dank daarvoor! Prachtig om te zien dat we met elkaar zo'n geweldig evenement kunnen neerzetten voor onze school. Wat ons betreft wordt de Zonnwereld Leest Week een mooie jaarlijkse traditie op de Zonnwereld-kalender. Mocht je vragen of suggesties hebben, mail deze dan gerust even naar de Leeswerkgroep.

De Leeswerkgroep

PS wist je dat we met de Zonnwereld Lees Week zelfs in de VAR staan? Neem snel een kijkje op: <https://www.varnws.nl/leidscherijn/lezersnieuws/36411/eerste-zonnwereld-leest-week-groot-succes>





Nieuws uit de bouwen

Onderbouw

Thema winter is al een tijdje afgesloten, maar het winterse weer zat er de afgelopen tijd nog goed in. Gelukkig konden de werkplaatsen en laboratoria openblijven voor de uitvinders om in te werken ondanks de sneeuw, regen en hagel.

Terugblik Thema Willie Wortel

Het thema Willie Wortel is ook al voorbij. We kijken met veel plezier en trots terug op het thema. In alle stamgroepen is hard gewerkt aan de Zoefmobielen binnen de cyclus van het ontwerpend leren. We zijn het thema gestart met het bekijken van een video waarin ons een opdracht werd gegeven, namelijk het maken van een Zoefmobiel. Er was een aantal criteria waaraan onze Zoefmobielen moesten voldoen: hij moest de afstand van de watertafel kunnen afleggen, hij moest blijven drijven en hij moest een winterpeen kunnen dragen.

Om te bepalen welke materialen geschikt waren om te gebruiken voor onze Zoefmobiel is er uitgebreid onderzoek verricht in de stamgroepen. Er is onderzoek gedaan naar welke voorwerpen er blijven drijven en welke voorwerpen zinken. We hebben met dit onderzoek geoefend met het doen van een voorspelling en het vergelijken van de voorspelling met de uitkomst.



Toen duidelijk was welke materialen gebruikt konden worden voor de Zoefmobiel, is er geëxperimenteerd met het verbinden van deze materialen. Van rietjes tot aan cocktailprikkers en van piepschuim tot aan hout. Alle materialen zijn uitvoerig getest.

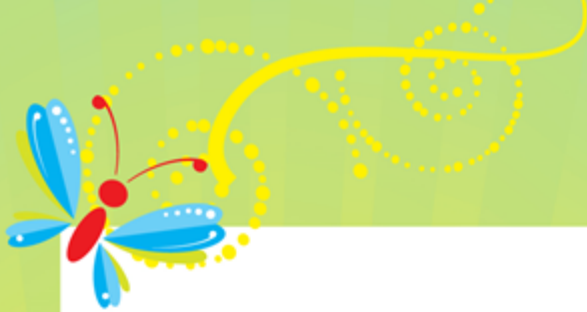


Na het experimenteren was het tijd voor het maken van een ontwerp. Hierna kon het construeren van de definitieve Zoefmobiel van start! Al het onderzoek en alle experimenten die eerder waren uitgevoerd werden meegenomen in de uiteindelijke creatie. Tussentijds testen en aanpassen waar nodig hoorde er uiteraard ook bij.

Al ons onderzoek was niet voor niets, want op donderdag 16 maart mochten wij onze Zoefmobielen laten zien aan alle ouders die konden komen kijken.

Naast ons eigen onderzoek hebben we ook op woensdag 15 en donderdag 16 maart een workshop gekregen over gloeibeestjes. Wij hebben geoefend met het maken van een stroomkring.



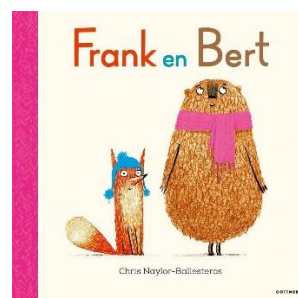
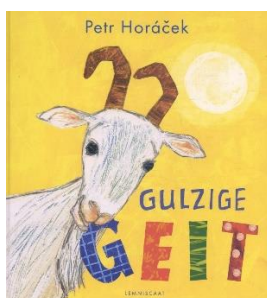


Thema Lente en de Zonnewereld leest!-week

De lente is begonnen en zo ook het thema lente in de onderbouw! We zijn thema Lente goed gestart met een week die geheel in het teken stond van lezen, de Zonnewereld leest!-week.

Op maandag 20 maart is zowel de leesweek als het thema lente afgetrapt in de theaterzaal waar alle stamgroepleiders van de onderbouw een verhaal hebben uitgespeeld. Een aantal stamgroepen is deze week op uitje geweest naar de bibliotheek. Hier mochten zij zelf nieuwe boeken uitkiezen voor het lente-thema.

Gedurende de hele week zijn er in de groepen verschillende, nieuwe prentenboeken voorgelezen. Zelfs alle onderbouw-stamgroepleiders zijn iedere dag gewisseld tijdens het voorleeskwartiertje om een verhaal aan een andere stamgroep voor te lezen. We hebben goed moeten luisteren en na afloop van het verhaal hebben we samen nagedacht over wat we van het verhaal vonden. Samen konden wij het verhaal een beoordeling geven en deze beoordeling is van grote waarde voor de Prentenboekenverkiezing op vrijdag. Alle onderbouwgroepen mogen hun stem uitbrengen en het prentenboek met de meeste stemmen wordt verkozen als het leukste prentenboek van de Zonnewereld leest!-week.



Belangrijke thema's

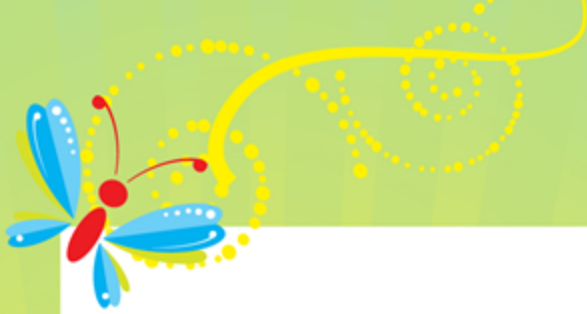
- In april zal een aantal stamgroepen het Kabouterpad bezoeken.
- Op donderdag 6 april is het paasontbijt. Informatie hierover volgt via SchouderCom
- Er komt een aantal vrije dagen aan: vrijdag 7 april (Goede Vrijdag), maandag 10 april (Tweede Paasdag) en dinsdag 11 april (studiedag). Alle kinderen zijn dan vrij.
- Op donderdag 20 april is het weer tijd voor de Koningsspelen. Een dag vol leuke spellen en activiteiten. Daarnaast wordt er ook genoten van een gezond ontbijt.

Wist u dat...



- Er in de Bloemenzee supergeheime uitvindingen zijn gemaakt die alleen goed te zien zijn bovenop een lichttafel?
- Er in de Regenboog best wat kinderen zijn die al druk bezig zijn met rekenen? Zij maken échte rekensommen in hun sommenboekje!
- In de Grote Beer Borre de Beer 's nachts uit zijn tasje glipt om met de beren van de andere groepen een slaapfeestje te houden?
- De kinderen van de Lenteregen hebben ontdekt wat zwaartekracht is en geweldige oplossingen kunnen bedenken voor het geval de zwaartekracht een keer 'uit' is: gewoon alle kinderen bij het buitenspelen met een lasso vangen, terug toveren of een





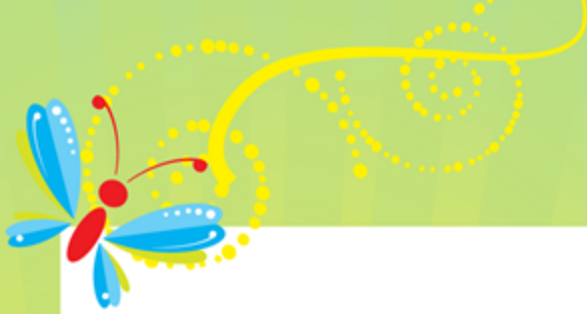
groot net over het plein spannen. En dat het sowieso wel goed komt want als de kinderen kunnen zweven, de juffen dat natuurlijk ook kunnen ;-)!

- De Bliksemstralen met een echte boor zelf gaten hebben mogen boren en een zoefmobiel hebben gebouwd? Ze hebben ook ontdekt dat je met een föhn zelfgemaakte bootjes in allerlei richtingen kunt laten varen... Dat was leuk en leerzaam!

Hartelijke groet,
Team Onderbouw

Marjolein, Doreth, Petra, Susanne, Amber, Rosalie, Yvonne, Mariëlle



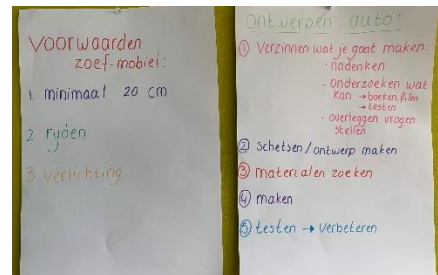


Middenbouw

Terugblik

Thema 'Willie Wortel'

De afgelopen weken hebben we gewerkt rondom het schoolbrede techniek thema 'Willie Wortel'. Hierbij stond kerndoel 42 centraal: De leerlingen leren onderzoek doen naar materialen en natuurkundige verschijnselen, zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.



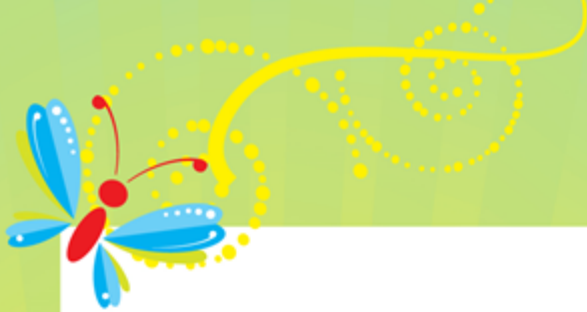
Het startsein was een grappig filmpje van bovenbouwcollega's Bas en Bart die een voertuig probeerden te maken. Dat lukte uiteraard niet helemaal. Vervolgens daagden zij onze middenbouwkinderen uit om een 'Zoefmobiel' te ontwerpen voor Willie Wortel die tenminste zelfstandig kan rijden en een vorm van verlichting heeft.

Als snel kwam er veel materiaal binnen en namen kinderen gereedschappen mee. Via een ontwerpschema zijn ze in groepjes aan de slag gegaan met het ontwerpen van een Zoefmobiel. Hierbij hoorde ook experimenteren met magneten, elektriciteit en licht.



Tijdens de schoolbrede afsluiting zijn de 'Zoefmobiels' gedemonstreerd en hebben de kinderen geprobeerd het proces inzichtelijk te maken. We hebben veel geoefend met samenwerken, want dat klinkt niet zo moeilijk, maar samenwerken moet je leren. Zo is het belangrijk dat je verantwoordelijkheid neemt, dat je met elkaar overlegt en afstemt en aan de hand daarvan afspraken maakt het behalen van een groepsresultaat staat voorop en hierbij zijn soms je eigen voorkeuren tijdelijk ondergeschikt.

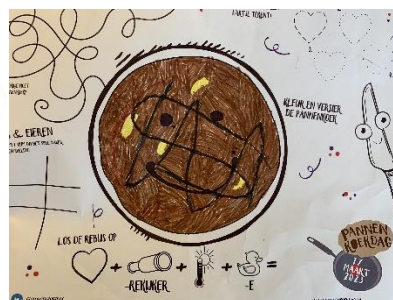




Pannenkoekendag

Op vrijdag 17 maart was het weer Nationale Pannenkoekdag. Ook hier hebben we aan mee gedaan. Wij hebben vlaggetjes en placemats gemaakt en versierd voor de Coninckshof, zodat het er bij hen ook feestelijk uitzag in hun woongroepen.

Terwijl ze op de woongroepen in de Coninckshof hebben genoten van hun pannenkoeken, deden wij dat hier op Zonnewereld ook! Een groot aantal ouders heeft heerlijke pannenkoeken gebakken voor ons. Waarvoor langs deze weg nogmaals dank!



Zonnewereld-leest-week!

Momenteel zitten we midden in de leesweek! Deze organiseren we dit jaar voor het eerst en het ziet er naar uit dat het een jaarlijks terugkerende traditie gaat worden. Tijdens deze week staat het leesplezier voorop. Er heeft onder andere een boekenruilmarkt plaatsgevonden, er komt een schrijfster op school om over haar vak te praten en we sluiten de week af met een voorleeswedstrijd.

Vooruitblik



Thema 'Ridders en kastelen'

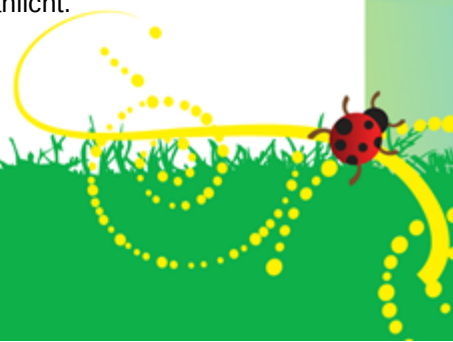
Na de Zonnewereld-leest-week! starten we met het thema 'Ridders en kastelen'. We zullen dan ook weer op pad gaan en hebben een spannend uitje buiten de deur in het vooruitzicht!

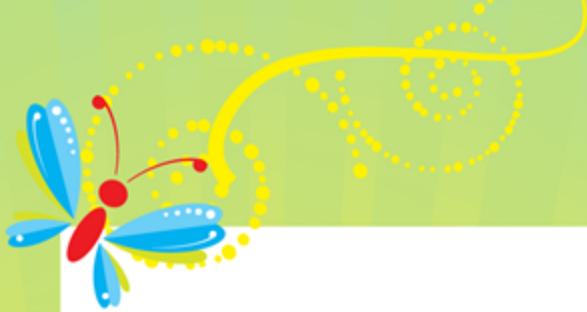
Met vriendelijke groet,

Team Middenbouw

Eva, Wieteke, Diana, Leonie, Andrea, Miriam, Joëlle, Joppie, Maarten en Linda

En stagiaires Femke in de Kometen, Sanne in het Noorderlicht en Sarah in het Maanlicht.





Bovenbouw

Waar zijn we mee bezig geweest?

Project Willie Wortel

Na het geschiedenisproject Burgers en Stoommachines zijn we met een schoolbreed techniek project begonnen, namelijk Willie Wortel. Aan de kinderen werd gevraagd of ze een zoefmobiel wilden gaan maken. Die moest kunnen varen, rijden of vliegen. Tijdens de projectlessen werd iets verteld over drijven en zinken, aandrijving, magneten, windkracht en elektrische motor. De kinderen gingen enthousiast aan de slag met onderzoeken, ontdekken, ontwerpen en bouwen. Met behulp van recycle materiaal maakten de kinderen een zoefmobiel.

Op de dag van de afsluiting hebben we alle zoefmobiels buiten getest op varen, drijven en vliegen.



Engels

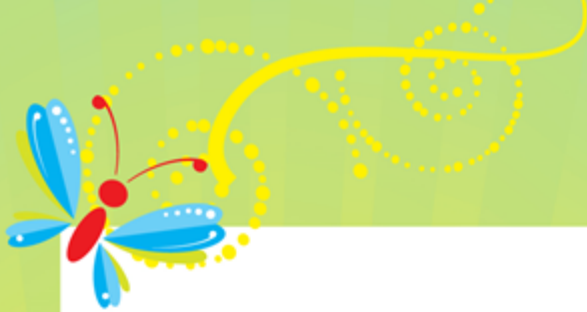
Unit 8 hebben de kinderen afgerond met een filmpje. We zijn nu bezig met de laatste unit, namelijk social media.

Schaaktoernooi



Zondag 12 maart was een historische dag voor de Zonnewereld! Voor het eerst sinds vele jaren deed een team van onze school mee aan het grote schoolschaaktoernooi van de gemeente Utrecht. Deze vond plaats in het Leidsche Rijn College. De leerlingen Marcus Tollenaar (Tornado, leerjaar 8) en Levi (Amazone, leerjaar 8), Julian (Vuursteen, leerjaar 6) en Koen Heins (Kometen, leerjaar 4) vormden samen team Zonnewereld en waren ingedeeld in de A-klasse (de hoogste klasse) op het toernooi.





Tijdens het toernooi speelde ons schaakteam tegen verschillende scholen. Bij elke ronde (in totaal zeven rondes met een kwartier op de klok) werden de vier teamleden naast elkaar neergezet, met elk een bord en een tegenspeler voor zich. Het ging erg gelijk op tussen onze spelers en de tegenstanders. Het was erg spannend! Uiteindelijk won team Zonnwereld precies de helft van de 28 partijen, mede dankzij Koen die (ondanks het verlies van de eerste zes wedstrijden) met veel doorzettingsvermogen zijn laatste wedstrijd won!

Daarmee eindigde team Zonnwereld op een gedeelde zesde plek. Geen medaille helaas. Maar... een aantal dagen later bleek het n t genoeg voor deelname aan het regionale kampioenschap op zaterdag 25 maart in het Niftarlake College in Maarssen. Op naar een nieuw avontuur!

Geschreven door Levi Hein



Vooruitblik

Wereldoorlogen

Maandag 20 maart zijn we gestart met een geschiedenisproject Wereldoorlogen. Aan de hand van Grey of the Day (raadsel) die ze thuis oplossen worden de kinderen geactiveerd en geprikkeld, waardoor we hier op school tijdens de projectlessen die hierbij horen, op voort kunnen borduren. In de komende weken krijgt iedere stamgroep een gastspreker die iets vertellen over hun ervaringen in/vanuit de Tweede Wereldoorlog. Ook komt er een voorstelling in het teken van dit project in de theaterzaal waar de kinderen van mogen genieten.

We sluiten dit project af op **vrijdag 14 april van 8:15 - 8:45** in de eigen stamgroep.

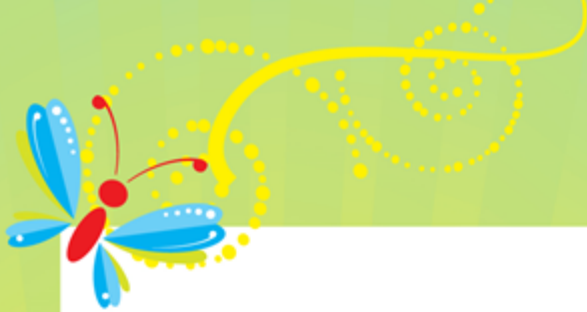
De kinderen gaan namelijk vanuit dit project samen met hun groepsgenoten een herdenking maken, organiseren en uitvoeren met jullie als publiek. Denk hierbij aan gedichten, een lied, een toespraak, een vrijheidssymbool. Noteer vast in jullie agenda's!

Doelen

Naast alle activiteiten en doelen rondom Wereldoriëntatie, Engels, creatieve vakken en jenaplanessenties, werken we ook aan de volgende cognitieve doelen op gebied van rekenen, spelling en taal:

Rekenen		
6 ^{de} jaars	7 ^{de} jaars	8 ^{ste} jaars
Blok 7 D1 schattend rekenen (min met grote getallen) D2 min: kolomsgewijs en cijferend D3 meetkunde: bouwplaten/figuren D4 meten: wegen	Blok 6 D1 kolomsgewijs delen D2 procenten D3 percentages berekenen D4 gemiddelde berekenen	Blok 6 D1 grafieken D2 breuken en percentages D3 kommagetallen delen D4 meetkunde: bouwplaten



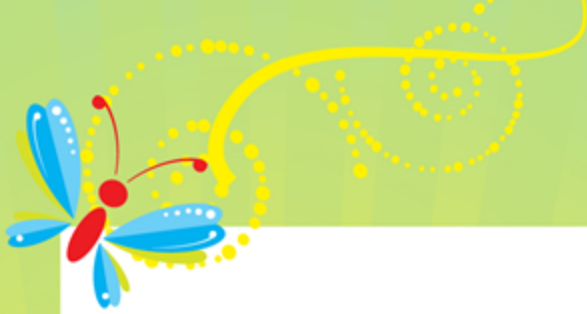


Blok 8 D1 cijferen min met inwisselen D2 getalbegrip D3 meten	Blok 7 D1 kolomsgewijs delen D2 breuken vereenvoudigen D3 verhoudingstabellen D4 oppervlakte figuren	Blok 7 D1 plus/min kommagetallen D2 verhoudingen: schaal D3 Verhoudingen in context
Blok 9 D1 breuken D2 schatten: delen en keer D3 meetkunde: bouwen en oppervlakte	Blok 8 D11 rekenen met percentages D2 handig rekenen D3 cijferend vermenigvuldigen D4 inhoud berekenen	Blok 8 D1 schattend rekenen D2 keer met kommagetallen D3 delen met kommagetallen D4 Romeinse cijfers
Taal		
Spelling: Blok 8 - Uitbreiding luchtwoord - Militairwoord - Leenwoord Blok 9 - Koppelteken - Trottoirwoord - Tussen –e Blok 10 - Latijns voorvoegsel - Trema meervoud - Onbeklemtoond meervoud Werkwoordspelling: - Herkennen tegenwoordige tijd, verleden tijd, voltooid tijd (6^{de} / 7^{de} jaars) - Tegenwoordige tijd: stam + t (6^{de} / 7^{de} jaars) - Verleden tijd sterke werkwoorden (klankveranderend) (7^{de} / 8^{ste} jaars) - Verleden tijd zwakke werkwoorden, 't kofschip X (7e en 8e jaars) - gebiedende wijs, 1e, 2e , 3e persoon ev en mv (8^{ste} jaars) Grammatica: - Woordsoorten - Zinsdelen (nieuw: meewerkend voorwerp) - Leestekens Woordenschat – begrijpend lezen aan de hand van Nieuwsbegrip Begrijpend lezen – teksten project, Nieuwsbegrip		

Hartelijke groeten,
Team bovenbouw

Kristin, Bas, Jasper, Judith, Berga, Lida, Wendel, Ole, Harmjan, Jason, Bart en Nicole





Welkom op Zonnewereld

In de afgelopen periode hebben we de volgende kinderen mogen verwelkomen op Zonnewereld:

Bliksemstralen: Vigo van de Lustgraaf en Pippa Wiegers

Bloemenzee: Marilou van Lith

Grote Beer: Joanna Yip

Lenteregen: Ibrahim Bouchagrat

Regenboog: Suus Relker en Evan Lamsberg



Welkom op Zonnewereld!
Heel veel plezier!

